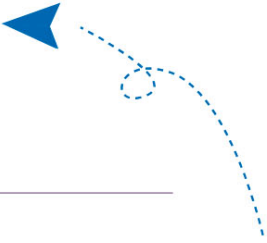


Verslag
Ketendag Verantwoorden & Beleid

5 maart 2024 – ROC Mondriaan Den Haag

Samen Verantwoorden



Agenda

1. Opening en mededelingen
 2. Update Verantwoorden
 3. Update Onderwijspersoneel
pauze
 4. Terugkoppeling werkgroep iXBRL
 5. Agendapunten toekomstige ketendagen
lunch
 6. Gastspreker Pavel van Deutekom: zachte transitie naar duurzaamheidsverantwoording
pauze
 7. Terugkoppeling werkgroep Duurzaamheid
 8. Plenaire sluiting
-

Mededelingen – Anne Boelsma

- Programmaplan is goedgekeurd door OCW MT FEZ en DUO
- Ketendagen zijn breder dan programma Samen Verantwoorden!
Ook Personeel en Verantwoorden.
- Aanmelden!
Voor iedere ketendag sturen we een uitnodiging met daarin de agenda en locatie. Door het aanmelden via die uitnodiging weten we of u aanwezig bent, of niet.
- Nieuwe locaties ketendagen
We hebben nieuwe locaties: in Den Haag en Wageningen.
- Manifest
Het manifest in de vorm zoals op 14 december voorgelezen, hebben we bijgesloten.
- Signaleringswaarden
Bij de ketendag van 14 december zijn vragen gesteld over de signaleringswaarden. Wilt u meer informatie en/of erover meepraten? Neem dan contact op met de Inspectie van het Onderwijs.
- Werkgroep Toekomst
De werkgroep is samengekomen en heeft voor deze ketendag geen onderwerp om te bespreken.
- Vragenuurtje
Binnenkort ontvangen alle deelnemers aan de ketendagen een uitnodiging voor een online vragenuurtje; hier kunt u vragen stellen die niet op de ketendagen zijn behandeld. We zien u graag.

Samen Verantwoorden



We hadden een rijke vertegenwoordiging van de keten in de zaal



Doel programma Samen Verantwoorden

1. Het opzetten van een **samenwerkingsstructuur** voor de verantwoordingsketen. Deze structuur vormt de basis om in de toekomst op een gestructureerde wijze met alle stakeholders in de verantwoordingsketen samen te werken en blijvend verbeteringen door te voeren.
2. Het realiseren van **één digitaal kanaal** waarmee alle besturen hun jaarverantwoordingsrapportage, voorzien van een controleverklaring, digitaal in één keer kunnen aanleveren.



Tranches van het programma [niet in beton gegoten]

	2024	2025	2026	2027
tranche 0	tranche 1	tranche 2	tranche 3	tranche 4
definiëren	beproeven	voorbereiden proefjaar	proefjaar	verplicht
voorbereiden PoC's	uitvoeren PoC's	analyseren & selecteren n.a.v. PoC's	in productie	in productie



Nieuwe testimonials op www.duo.nl/samen-verantwoorden

Jack van Boxel – Delta Onderwijs
‘Verantwoorden is een middel, geen doel.’



Maartje Plattel – OCW, FEZ
‘Het kan makkelijker en beter!’





Update Verantwoorden – Hans Plomp

Vanaf 7 maart 2024 is het XBRL Onderwijsportaal klaar voor het indienen van jaarrapportages over verslagjaar 2023. DUO biedt ondersteuning via online voorlichtingsbijeenkomsten en vragenuurtjes om u te begeleiden bij het gebruik van het XBRL Onderwijsportaal.

online Voorlichtingsbijeenkomsten

- breed: 2 april
- specifiek: 28 maart, 7 en 9 mei

online Vragenuurtjes

30 mei en 13 juni

Hiermee de Teams-link om deel te nemen aan deze bijeenkomsten en vragenuurtjes. Deze is voor alle sessies hetzelfde. Aanmelden vooraf is niet nodig. [Teams-link voor alle voorlichtingsbijeenkomsten en vragenuurtjes](#)

Update Verantwoorden – Hans Plomp

XBRL Controleservice

Als u al over de jaarrekening beschikt zonder controleverklaring, kunt u de gegevens alvast invoeren en indienen bij DUO. DUO controleert de ingediende rapportage met een geautomatiseerde procedure en informeert u per e-mail over eventuele benodigde aanpassingen. Mocht er toch een wijziging nodig zijn, dan kunt u de rapportage aanpassen en opnieuw indienen. Herziene rapportages kunnen zo vaak als nodig worden ingediend, waarbij de laatste versie de eerdere vervangt. Dit bevordert het snel oplossen van onvolkomenheden en zorgt voor tijdige en correcte verantwoordingsgegevens voor DUO, de Inspectie van het Onderwijs en OCW.

Update Onderwijspersoneel – Jeroen Smit

- Personeel In Loondienst
 - 96% van de besturen hebben geleverd
- Personeel In Loondienst Caribisch Nederland
 - 98% van de besturen hebben geleverd

Update Onderwijspersoneel

- Personeel Niet In Loondienst
 - Levering van de gegevens voor 1-7-24
 - Aanlevering CSV-bestand met geaggregeerde gegevens

Update Onderwijspersoneel

A	B	C	D	E	F	G	H
bevoegd gezag	instellingscode	Sector	Functiecategorie	Aantal uren inhuur (commercieel)	Kosten inhuur (commercieel)	Aantal uren inhuur (niet commercieel)	Kosten inhuur (niet commercieel)
01234	01AA	VO	P1	50	2500	50	2500
01234	01AA	VO	P2	300	2500	300	2500
01234	01AA	VO	P3	180	2500	180	2500

Update Onderwijspersoneel

Te leveren gegevens

- Bestuursnummer
- Instellingscode
- Onderwijssector (PO/VO)

	A	B	C
	bevoegd gezag	instellingscode	Sector
1			
2	01234	01AA	VO
3	01234	01AA	VO
4	01234	01AA	VO

Update Onderwijspersoneel

- Functiecategorie
 - P1 – Directie & Middenmanagement
 - P2 – Onderwijsgevend personeel
 - P3 – Onderwijsondersteunend personeel
- Omvang (uren) en Kosten commerciële inhuur
- Omvang (uren) en Kosten niet-commerciële inhuur

D	E	F	G	H
Functiecategorie	Aantal uren inhuur (commercieel)	Kosten inhuur (commercieel)	Aantal uren inhuur (niet commercieel)	Kosten inhuur (niet commercieel)
P1	50	2500	50	2500
P2	300	2500	300	2500
P3	180	2500	180	2500

Update Onderwijspersoneel

- Personeel Niet In Loondienst
 - Levering van de gegevens voor 1-7-24
 - Aanlevering CSV-bestand met geaggregeerde gegevens
-

Terugkoppeling werkgroep iXBRL – Evert van Ekelenburg

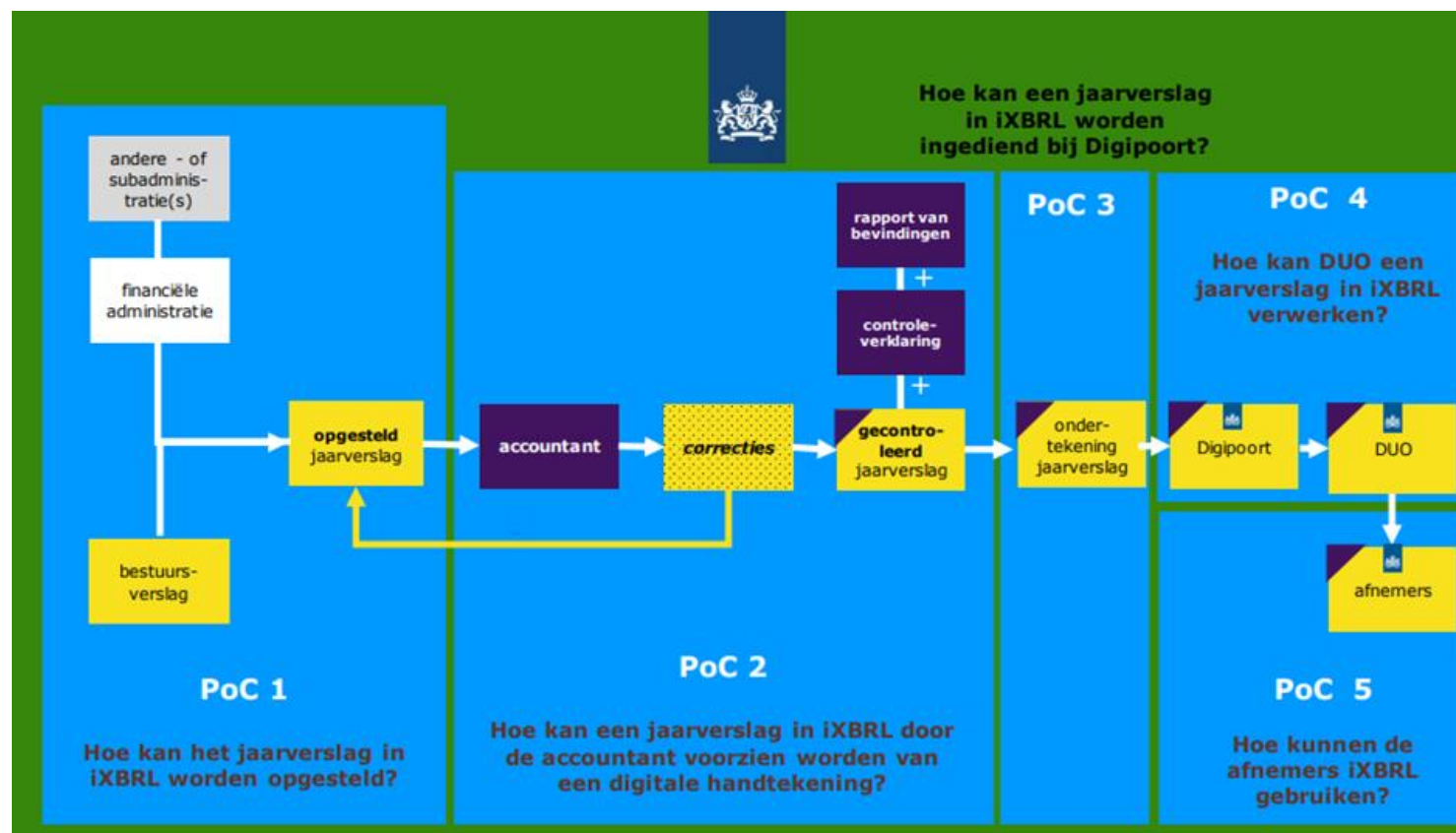
Rol werkgroep iXBRL

- Deze werkgroep is een expertgroep, een vraagbaakgroep.
 - Resultaten PoC's delen met werkgroep en in Samenwerkingsruimte.
 - Indien wenselijk, kan werkgroep tijdens PoC's snel online samenkomen om mee te helpen uitdagingen op te lossen.
 - Iedere deelnemer in de werkgroep krijgt toegang tot de Samenwerkingsruimte van het programma.
-

Huidige en toekomstige activiteiten werkgroep iXBRL

- Bezoeken onderwijsinstellingen en administratiekantoren.
- Starten PoC1.
- Oproep in nieuwsbrief XBRL Nederland aan softwareleveranciers om aan PoC's deel te nemen.
- Benaderen softwareleveranciers die nu al bekend zijn of die zich in de toekomst aanbieden om vast te stellen wat zij op het gebied van iXBRL doen en op welke manier we kunnen samenwerken.
- 4 keer per jaar (digitale) bijeenkomst.

Overzicht uit te voeren Proof of Concepts (PoC's)



PoC's kunnen
gelijktijdig
plaatsvinden!

Het doel van een PoC

- Ervaring opdoen.
- Dingen uitproberen.
- Wat werkt wel en wat werkt niet.
- Mogelijke oplossingen uitwerken.
- Goed voorbereid en planmatig te kunnen starten met de PoC.
- Klein beginnen en langzaam uitbreiden.

PoC1 Opstellen jaarverslag in iXBRL

Doel

Opdoen van ervaringen met het geautomatiseerd opstellen van een jaarverslag in iXBRL door een representatief deel van de doelgroepen.

Korte beschrijving

Onderzoeken of het mogelijk is om geautomatiseerd informatie voor het jaarverslag op te halen uit de diverse administraties (financieel, personeel, leerlingen en overige) en deze te verwerken in rapportage software zodat er een voor een mens maar ook voor een computer leesbaar jaarverslag in iXBRL beschikbaar komt.

Wat werkt wel en wat niet voor welke doelgroep.

Gewenst eindproduct

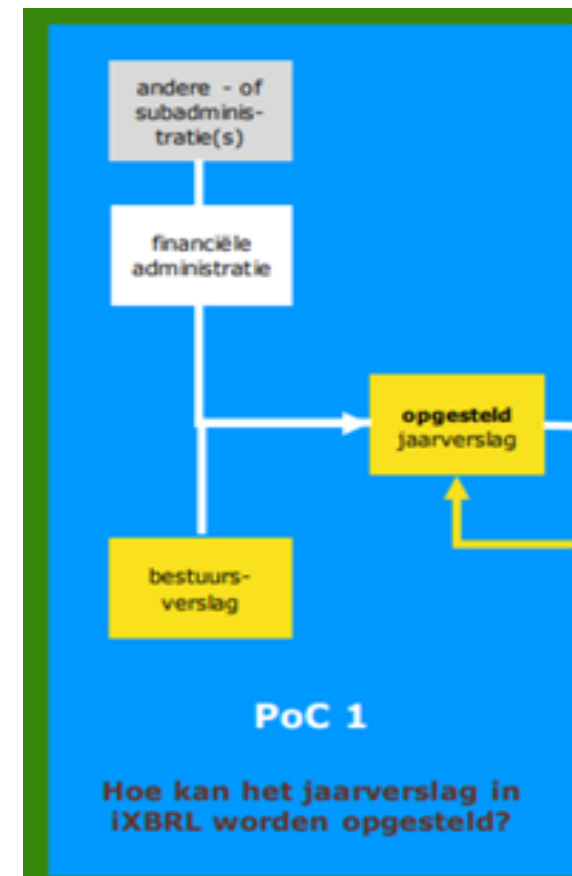
Jaarverslag in iXBRL dat voldoet aan de eisen van de OCW Taxonomie / DUO en ter controle, voor Digitale Assurance, aan de accountant kan worden aangeboden.

Gewenste deelnemers

- Schoolbestuur en/of
- Administratiekantoor
- Leverancier financiële software
- Leverancier rapportage software

Input voor

Controle jaarverslag in iXBRL door accountant voor afgeven Digitale Assurance. PoC 2 Digitale Assurance accountant (maar ook voor PoC 4 en PoC 5).



Plan van aanpak PoC 1 - Opstellen jaarverslag in iXBRL

- Doel van het plan van aanpak
- Doel van de Proof of Concept
- Wat is nu precies een jaarverslag in iXBRL
- Uitgangspunten
- Afbakening
- Randvoorwaarden
- Doelgroepen
- Deelnemers
- In Pre-PoC onderzochten oplossingen
- Eindproducten
- Technische hulpmiddelen
- Uitvoering van PoC1

Oproep!

Wie wil meewerken aan het uitvoeren van PoC1?

Wie hebben we nodig?

- Onderwijsinstellingen
- Administratiekantoren
- Softwareleveranciers:
 - Financiële administratie software
 - Rapportage software

Zij doen al mee

- Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord
- Christelijke Hogeschool Ede
- Vereniging voor Gereformeerd Schoolonderwijs
- Stichting Katholiek Onderwijs Volendam
- Christelijk Voortgezet Onderwijs
- Linge Rijn



PoC 2 Digitale Assurance accountant

Doel

Opdoen van ervaringen met het geautomatiseerd controleren en ondertekenen van een jaarverslag in iXBRL door accountants in de Onderwijssector.

Gewenst eindproduct

Jaarverslag in iXBRL dat gecontroleerd is door de accountant voorzien van controleverklaring en digitaal ondertekent door de controlerende accountant.

Korte beschrijving

Onderzoeken wat er nodig is om een jaarverslag in iXBRL te laten controleren door een accountant en te laten voorzien van een controleverklaring en het geheel te voorzien van een digitale handtekening van de accountant.

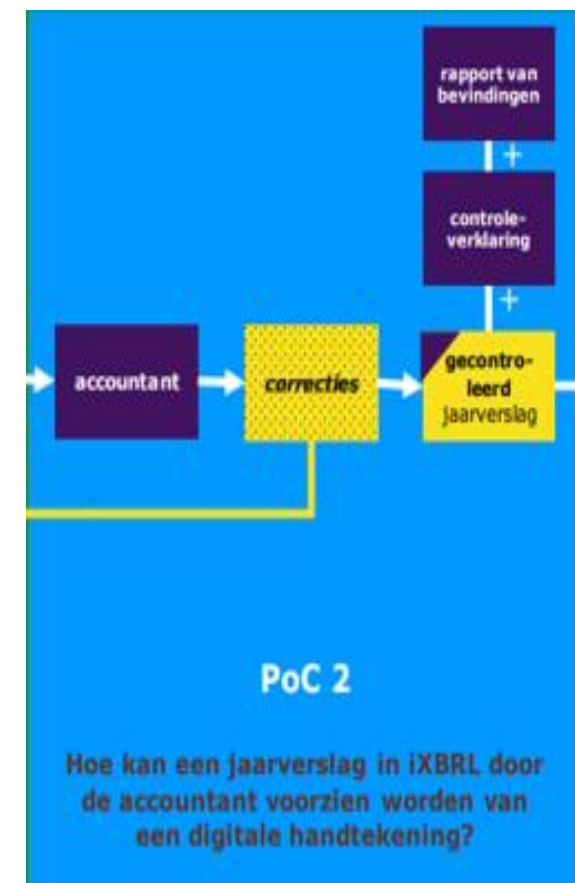
Wat werkt wel en wat niet voor de accountants in de onderwijssector.

Gewenste deelnemers

- Accountant
- Leverancier controle software
- Leverancier software voor digitaal ondertekenen

Input voor

Vaststelling van het jaarverslag in iXBRL door bestuur en raad van toezicht van de onderwijsinstelling. PoC 3 Ondertekening jaarverslag door bestuur.



PoC 3 Ondertekening jaarverslag door bestuur

Doel

Opdoen van ervaringen met het digitaal laten ondertekenen (vaststellen) van het door de accountant gecontroleerde en digitaal ondertekende jaarverslag in iXBRL door het bestuur van de onderwijsinstelling.

Korte beschrijving

Onderzoeken wat er nodig is om het bestuur van een onderwijsinstelling het door de accountant gecontroleerde en ondertekende jaarverslag in iXBRL te laten ondertekenen (vaststellen).

Wat werkt wel en wat niet voor de verschillende besturen in de Onderwijssector.

Gewenst eindproduct

Jaarverslag in iXBRL dat is ondertekend (vastgesteld) door het bestuur van de onderwijsinstelling waar het jaarverslag betrekking op heeft.

Gewenste deelnemers

- Bestuur
- Accountant
- Leverancier software voor digitaal ondertekenen

Input voor

Verwerken van het gecontroleerde en vastgesteld jaarverslag in iXBRL in de systemen van DUO. PoC 4 Verwerken jaarverslag in iXBRL door DUO.

PoC 3

onder-
tekening
jaarverslag

PoC 4 Verwerken jaarverslag in iXBRL door DUO

Doel

Opdoen van ervaringen met het verwerken van een door de accountant digitaal ondertekend en door het bestuur vastgesteld jaarverslag in iXBRL in de systemen van DUO.

Korte beschrijving

Onderzoeken wat er nodig is om een gecontroleerd en vastgesteld jaarverslag in iXBRL via de Digipoort bij DUO te laten aanleveren en te verwerken in de systemen van DUO zoals bijvoorbeeld in de database van DUO. Wat moet er gedaan worden om de jaarverslagen in iXBRL ook voor de mens leesbaar op te slaan.

Wat werkt wel en wat niet voor DUO.

Gewenst eindproduct

Uitgewerkte oplossing voor het opslaan van het jaarverslag in iXBRL bij DUO in een voor de mens leesbare vorm en het opslaan van de relevante gegevens in de database van DUO die uit het iXBRL jaarverslag zijn gehaald.

Gewenste deelnemers

- Logius (Digipoort)
- Mogelijk leverancier software om XBRL-bestand uit jaarverslag in iXBRL te halen
- Medewerkers DUO van betrokken afdelingen

Input voor

Het gebruiken van het bij DUO opgeslagen jaarverslag in iXBRL in leesbare vorm en de in de database opgeslagen door de computer leesbare gegevens. PoC 5 Gebruik jaarverslag in iXBRL door afnemers.



PoC 5 Gebruik jaarverslag in iXBRL door afnemers

Doel

Opdoen van ervaringen met het beschikbaar stellen van het voor de mens leesbare jaarverslag in iXBRL en voor de computer leesbare gegevens van het jaarverslag in iXBRL aan de verschillende afnemers van OCW/DUO.

Korte beschrijving

Onderzoeken wat er nodig is om het jaarverslag in iXBRL beschikbaar te stellen aan de afnemers van OCW/DUO.

Dit betekent in leesbare vorm voor bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs dus het feitelijke jaarverslag. En de gegevens van het jaarverslag in iXBRL zoals die in voor de computer leesbare vorm zijn opgeslagen in de database bij DUO.

Wat werkt wel en wat niet voor de afnemers van DUO.

Gewenst eindproduct

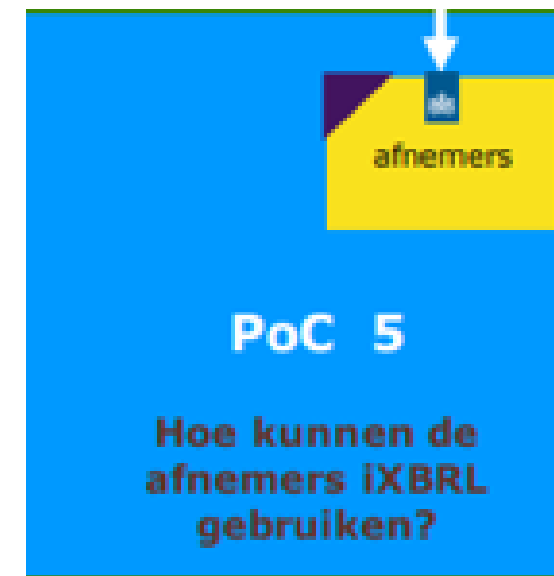
Uitgewerkte oplossing voor het in leesbare vorm beschikbaar stellen van het gehele jaarverslag in iXBRL en het beschikbaar stellen van een deel van de gegevens uit het jaarverslag in iXBRL vanuit de database van DUO voor de afnemers van OCW/DUO.

Gewenste deelnemers

- Afnemers (IvhO, CBS, Onderwijsdata, etc.)
- Medewerkers van de verschillende afdelingen van DUO

Input voor

Diverse processen van de afnemers van OCW/DUO.



Welk onderwerp wilt u een keer op de agenda van de ketendag?

De uitkomsten via Sendsteps

Validatie welke, Caribisch NL, subsidie, Ervaren Beleidsinformatie, keten, Signaleringswaarde, Evaluatie beleidsinfo, herijking sturing, herijkingsturingsinfo, Rol accountant, Beperking losse subsidies, Ketenafstemming, Keten optimalisatie, Keten, leren van anderen, ESG, harmonisatie, uniformering, Informatieproducten, Hele keten, Beleidsinformatie, Ketenafstemming, Sectorspecifiek, Beleidsinformatie, Algemene dataontwikkelingen, Politieke invloeden, Data optimalisatie, Software aansluiten, Rapportagemogelijkheden, Wat na poc4? Verdieping Duurzaamheid, Samenwerking, beleidsinformatie, Hele keten, verhalen, keten, Herijking fund onderwijs, Ketenbepaling, Politiek, Beleidsinformatie, Kort bestuursverslag, Integraliteit, Alle verantwoordingen, Praktijkverhalen, Rolduidelijkheid partners, Reikwijdte samen verantwoord, AVG normenkader, Beleidsinformatie, Sign_grenzen per sector, best practices scrd's, Bestaande ESG data, duurzaamheid, beleidsinformatie, ambities, waarde creatie model, Administratieve lasten, Beleidsinformatie, Open data, Beleidsinformatie, Beleidsinformatie, Beleidsinformatie, Beleidsinformatie, Bestuursverslag, Bestuursverslag, signaleringswaarde, herijking sturing ibo, Onderwijsdata/ AGV, Beleidsinformatie, Duurzaamheidsverslag, Duurzaamheidsverantwoording, Beleidsinformatie, Hele keten, Beleidsinformatie, Beleidsinformatie, beleidsinformatie wat wel, Beleidsinformatie, Administratieve druk, Samenwerking verstevigen, Gesprek met politiek, Meer uniform, Kan het ook minder, Beleidsinformatie

We maken clusters



Gastspreeker Pavel van Deutekom – Hogeschool van Amsterdam

Zijn presentatie ‘zachte transitie naar duurzaamheidsverantwoording’ vindt u in de bijlage

Dashboard in het kort

- Het Dashboard wordt per faculteit / dienst ingevuld door de ‘Driehoek’ van Decaan, Portefeuillehouder en Duurzaamheidscoördinator, in nauw contact met de opleidingsmanagers
- GO HVA ondersteunt Portefeuillehouders CVB, CBO en MT’s bij het bewaken en aanscherpen van de doelstellingen.
- 4 pijlers:
 1. Onderwijs,
 2. Onderzoek,
 3. Bedrijfsvoering en Faciliteiten,
 4. Organisatie.
- 17 doelen, 22 gedetailleerde deelvragen.
- Verhelderend inzicht en overzicht voor een breed publiek.
- **Uit te breiden naar integraal 3D-dashboard.**
- **Inhoud wordt periodiek aangescherpt met input van faculteiten, bedrijfsvoering en stafdiensten.**

Creating Tomorrow



Terugkoppeling werkgroep Duurzaamheid – Liselot van Straten

Verkenning over welke duurzaamheidsinformatie het onderwijs en de wetenschap, in het verlengde van de CSRD, verantwoording wil en kan afleggen.

We streven naar verantwoording op basis van:

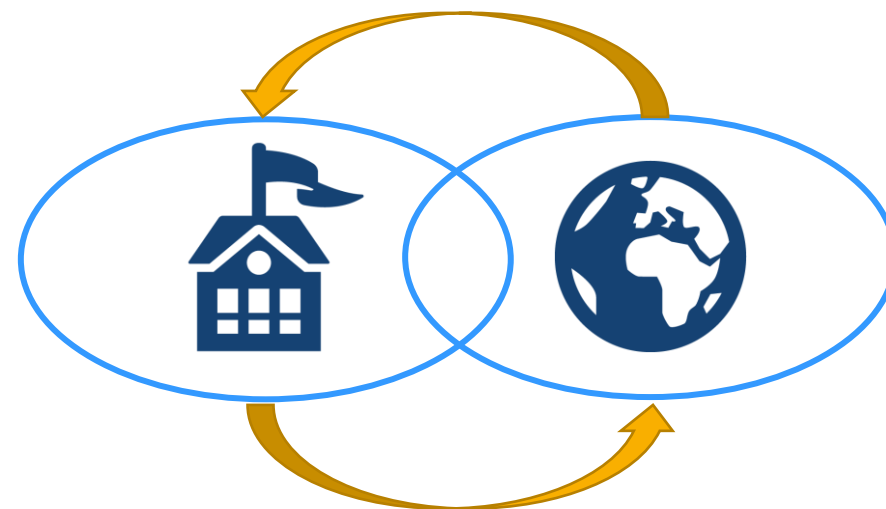
- uitvoerbaarheid,
- draagkracht en
- toegevoegde waarde voor stakeholders.



Dubbele materialiteitsanalyse (DMA)

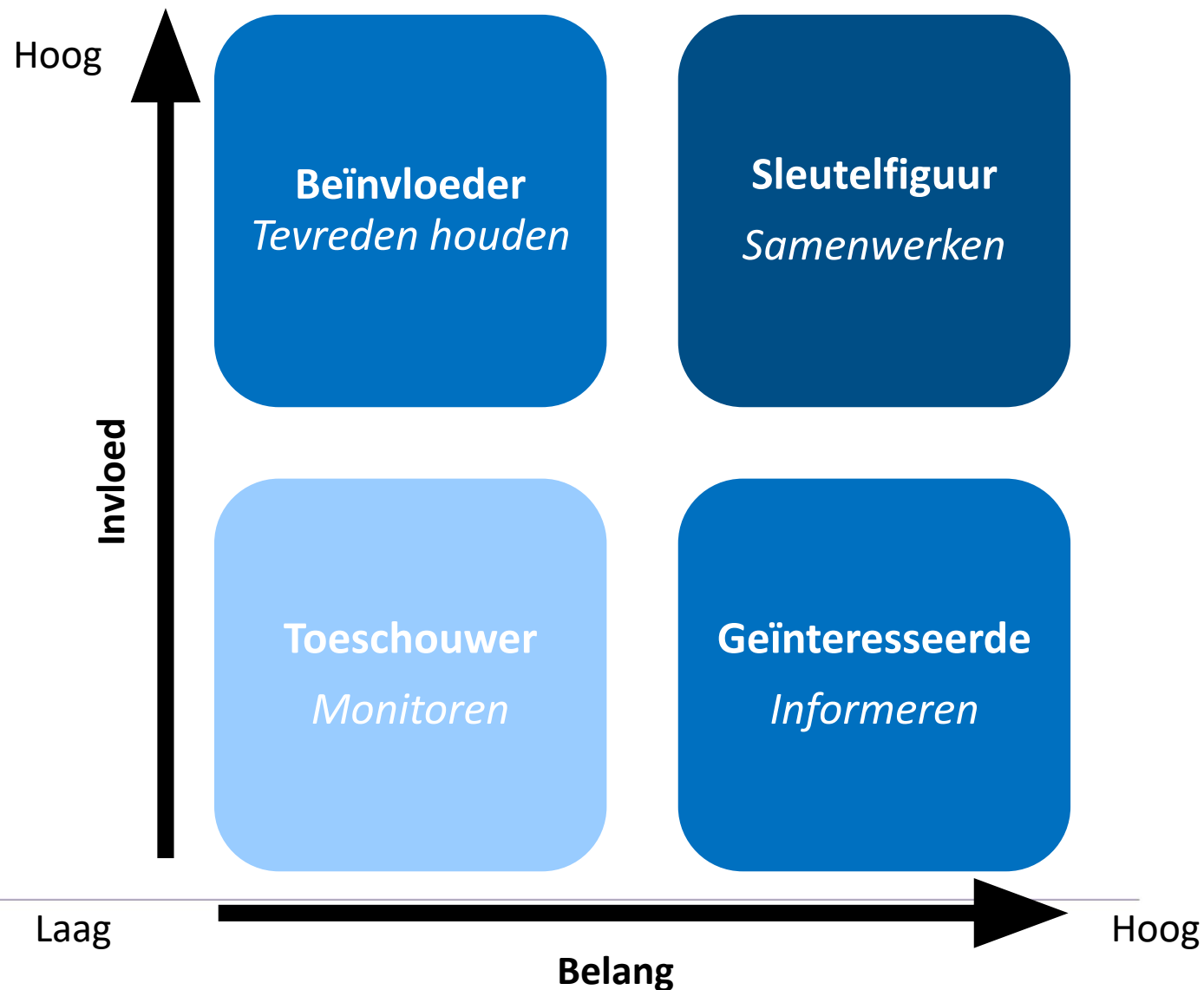
Zes stappen:

- 1) Stakeholdersanalyse uitvoeren
- 2) Vaststellen waardecreatie
- 3) Opstellen longlist
- 4) Formuleren risico's, kansen en impact
- 5) Prioriteren
- 6) Implementeren



Stap 1: stakeholdersanalyse

Stakeholders map; vier typen

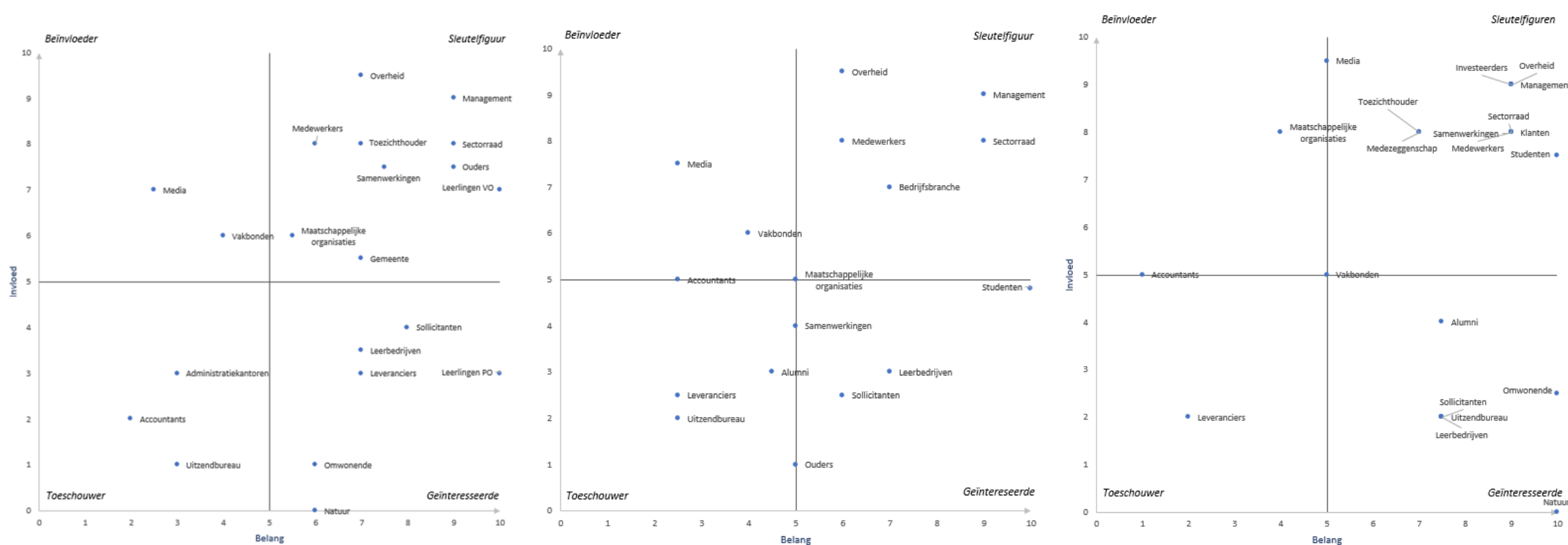


CSRD & stakeholdersmap

CSRD onderscheid drie typen:

1. **Primaire gebruikers:** gebruikers van duurzaamheidsinformatie
 2. **Getroffen stakeholders:** stakeholders van wie de belangen – positief of negatief – (kunnen) worden beïnvloed door activiteiten van de organisatie en/of waardeketen
 3. **Stille stakeholders:** belanghebbende die zijn eigen stem niet kan laten horen
-

Concept stakeholders FO – MBO – HO&W



Concept sleutelfiguren

FO

- Overheid
- Management
- Medewerkers
- Toezichthouder
- Sectorraad
- Samenwerkingen
- Ouders
- Leerlingen VO
- Maatschappelijke organisaties
- Gemeente

MBO

- Overheid
- Management
- Medewerkers
- Toezichthouder
- Sectorraad
- Bedrijfsbranche

HO&W

- Overheid
- Management
- Medewerkers
- Investeerders
- Toezichthouder
- Medezeggenschap
- Sectorraad
- Samenwerkingen
- Klanten onderzoek
- Studenten

Concept getroffen stakeholders

FO

- Overheid
- Management
- Medewerkers
- Toezichthouder
- Sectorraad
- Samenwerkingen
- Ouders
- Leerlingen VO
- Maatschappelijke organisaties
- Gemeente
- **Sollicitanten**
- **Leerbedrijven**
- **Leveranciers**
- **Omwonende**
- **Natuur**

MBO

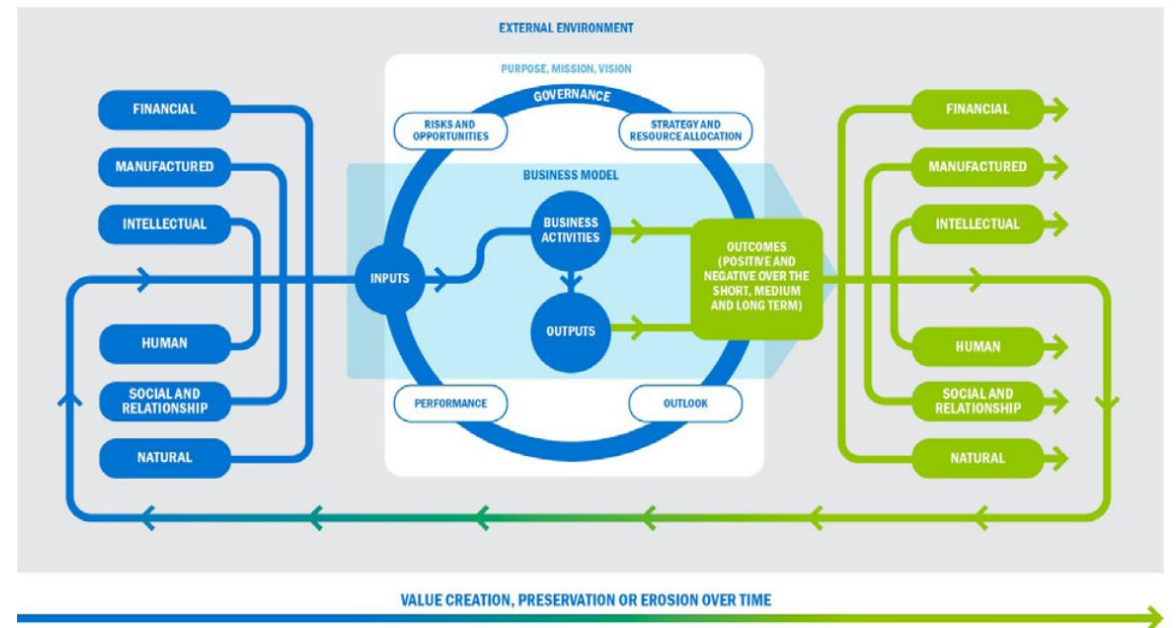
- Overheid
- Management
- Medewerkers
- Toezichthouder
- Sectorraad
- Bedrijfsbranche
- **Studenten**
- **Samenwerkingen**
- **Leerbedrijven**
- **Sollicitatenten**

HO&W

- Overheid
- Management
- Medewerkers
- Investeerders
- Toezichthouder
- Medezeggenschap
- Sectorraad
- Samenwerkingen
- Klanten onderzoek
- Studenten
- **Natuur**
- **Alumni**
- **Omwonende**
- **Sollicitanten**
- **Uitzendbureau**
- **leerbedrijven**

Stap 2: Vaststellen waardecreatie

Waardecreatiemodel brengt in één oogopslag in beeld waartoe een organisatie op aard is en hoe zij doelen en effecten bereikt.



Figuur: waardecreatiemodel Integrated Reporting Framework IIRC

To explore the potential of nature to improve the quality of life

Input

Intellectueel kapitaal:

- Kennis van onze onderzoekers en docenten
- Onderzoek- en onderwijskwaliteit

Menselijk kapitaal:

- Onze medewerkers en studenten

Sociaal kapitaal:

- Krachtige samenwerking
- Op impact gerichte cultuur

Financieel kapitaal/middelen:

- Campusecosysteem
- Ondersteunende processen, systemen en faciliteiten

Wat we doen

Missie & strategie

Mensen

Middelen



Impact

Bijdragen aan maatschappelijke uitdagingen

Innovatief en uitdagend onderzoek en onderwijs

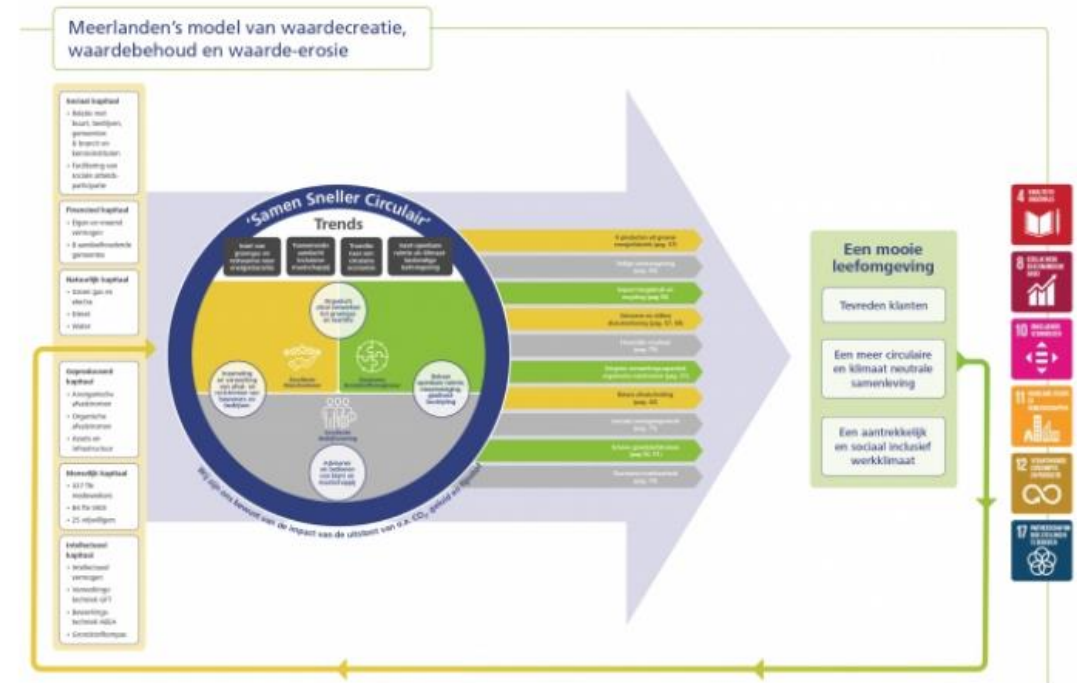
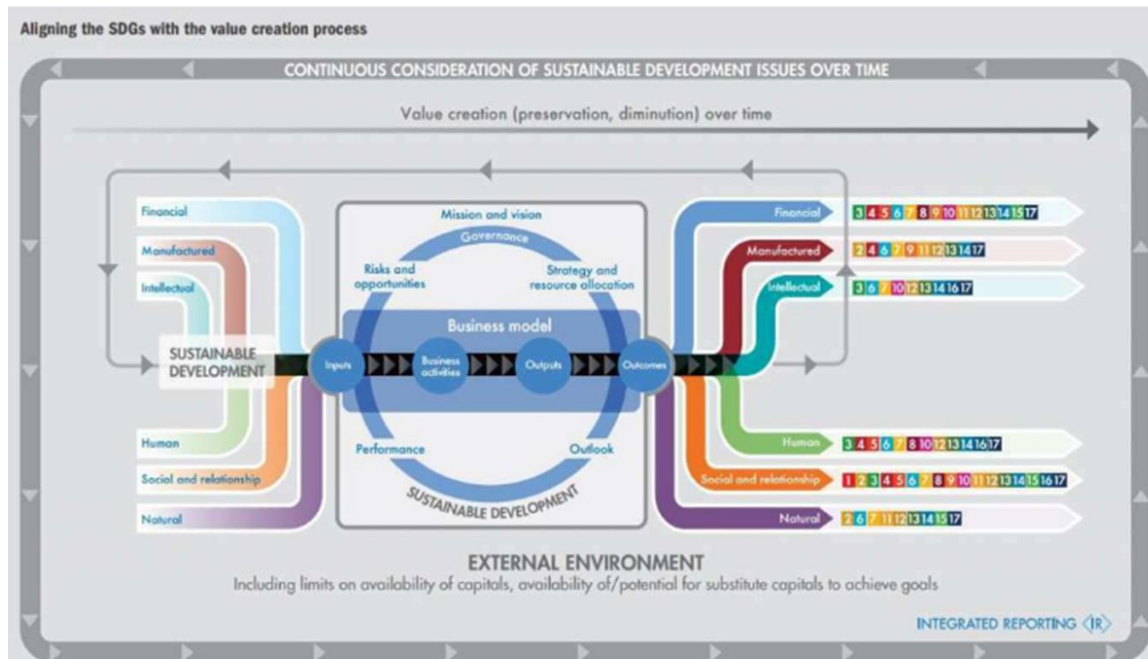
Ondernemerschap en toegepast onderzoek

Delen en verspreiden van kennis

Impactvolle partnerschappen

Integer - Eerlijk - Transparant - Betrouwbaar - Onafhankelijk - Verantwoordelijk

Waardecreatie & SDG's



Van waardecreatiemodel naar waardeketens

Waardeketen onderwijs (MBO & HO&W)



Waardeketen onderzoek (HO&W)



Figuren: waardeketens uit Value4education model Avans

Plenaire afsluiting

- Vul de enquête in [dit kan niet meer na 5 maart]

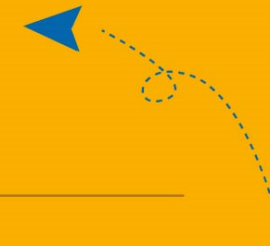


- Bekijk onze site



- Volgende ketendag 28 mei in Wageningen

Samen Verantwoorden



Verantwoorden makkelijk maken

We geloven dat verantwoording in het onderwijs makkelijker kan. Eenvoudig alle informatie aanleveren zonder fouten en gedoe, zodat er meer tijd en geld is voor het onderwijs zelf. Betrouwbare informatie leveren, waar iedereen op kan bouwen en vertrouwen. Als gezamenlijke taak, met verantwoordelijkheden die passen bij alle partijen in de keten: van basisschool tot en met het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).

Perspectief

De samenleving wordt complexer en de behoefte aan informatie neemt toe. Zowel de maatschappij als de politiek willen steeds nauwkeuriger weten hoe besturen beleid uitvoeren en hoe ze het geld van de overheid besteden. Besturen willen graag laten zien hoe zij dat doen. Dit stelt hoge eisen aan de betrouwbaarheid, nauwkeurigheid en kwaliteit van de informatie die besturen verstrekken. Het gaat om veel gegevens en het proces van aanleveren is complex. Besturen moeten er dubbel werk voor doen en dat maakt het foutgevoelig. Daardoor is het noodzakelijk om het verantwoordingsproces makkelijker en meer van deze tijd te maken.



Samen

We kiezen ervoor om de vernieuwing van het verantwoordingsproces samen te doen: met álle belanghebbenden. Door deze samenwerking kunnen we eenvoudiger inzicht bieden in de besteding van publieke gelden en zo het onderwijs verbeteren. Die inzichten zijn voor iedereen belangrijk en iedereen moet erover kunnen meepraten. Het onderwijs is immers van ons allemaal.

Wij zijn de partijen in de keten

Besturen, sectorraden, administratiekantoren, accountants, softwareontwikkelaars, de Inspectie van het Onderwijs, DUO en OCW.

Digitaal in één keer

We willen naar een complete verantwoording van het jaarverslag, in één keer, via één digitaal kanaal, op een correcte manier in digitale en eenvoudige vorm. Dit betekent: zonder papier of overtypen, en toepasbaar en toegankelijk voor alle betrokkenen.

Structurele community

Met alle partijen in de keten creëren we een structurele community en zorgen we voor draagvlak en betrokkenheid. De partijen zien elkaar als partners: iedereen denkt en doet mee. De partners vertrouwen elkaar en zijn samen verantwoordelijk voor een goede verantwoording. Dit maken we waar door elkaar regelmatig te ontmoeten, heldere afspraken te maken en ons gedachtegoed uit te dragen binnen de hele onderwijssector. We brengen rust in het verantwoordingssysteem.

Dank voor uw aandacht.

Vragen en opmerkingen?
samenverantwoorden@duo.nl

